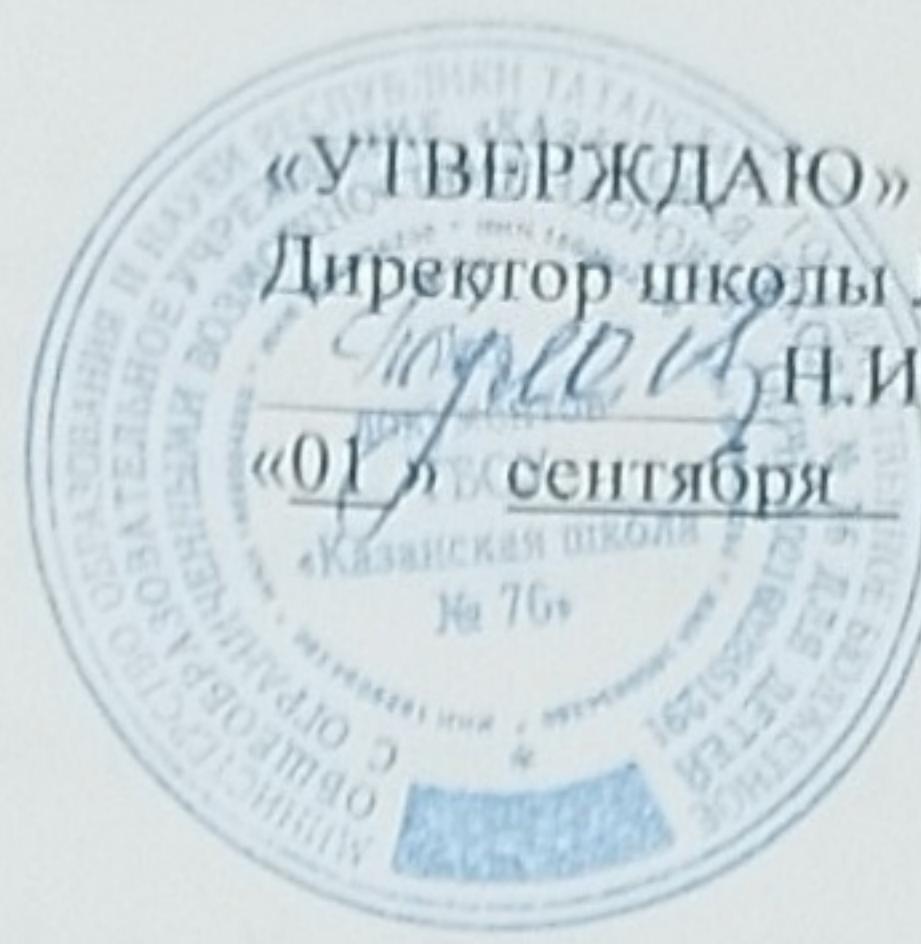


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Казанская школа №76 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

СОГЛАСОВАНО»
Председатель профкома
Т.А. Пелагеина
«01» сентября 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы №76
Н.И. Туласева
«01» сентября 2025 г.



УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Казанская школа № 76 для детей с ограниченными
возможностями здоровья»
на 2025/2026 учебный год

г. Казань 2025г.

**Пояснительная записка к учебному плану
АООП (вариант 1) обучающихся
с интеллектуальными нарушениями
на 2025/2026 учебный год**

Учебный план для обучающихся с интеллектуальными нарушениями государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Казанская школа № 76 для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – школа) на 2025-2026 учебный год (далее - учебный план), составлен на основании:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов РФ»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 г. № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19 декабря 2014 г. № 1599 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГБОУ «Казанская школа №76»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;
- Приказа Минпросвещения России от 11.02.2022г. №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 июля 2024 г. №499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2;
- Устав школы.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV;

2 этап - V - IX классы;

Учебный план предусматривает девятилетний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Продолжительность учебного года для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–9-х классов – 34 недели.

Обучение в 1-9 классах организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 1х классах - 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Во-вторых, третьих и четвертых классах с максимально допустимой нагрузкой в 23 академических часа, в-пятых классах – 29 академических часов, в 6-9 классах – 30 академических часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима: обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации, реализующей АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Время, отводимое на данную часть (3 часа) во 2-4 классах – входит в максимально допустимую недельную нагрузку – 23 часа, (2 часа) в 5-6 классах – входит в максимально допустимую недельную нагрузку – 30 часов, (1 час) в 7-9 классах – входит в максимально допустимую недельную нагрузку – 30 часов. В части, формируемой участниками образовательных отношений, для учащихся 2-4 классов выделено по одному часу на изучение предмета «Родной язык», согласно заявлению родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ и с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, 1 час на изучение предмета «Краеведение» и 1 час на изучение предмета «Художественный труд (технология)», для учащихся 5-6 классов выделено по одному часу на изучение предмета «Родной язык» и одному часу на «Краеведение», для учащихся 7-9 классов выделено по одному часу на изучение предмета «Родной язык». Для учащихся первого класса часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, не предусмотрена в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана 1-9 классов представлена коррекционными занятиями: логопедические занятия, коррекция психомоторики и сенсорных процессов, ритмика. Всего на коррекционно-развивающую область отводится до 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медицинско-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно - развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность ведется в рамках реализации Программы воспитания.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АОП определяет образовательная организация.

Помимо очной формы обучения осуществляется индивидуальная форма обучения детей на дому. В отдельных случаях, когда дети, обучаясь на дому, не усваивают минимально необходимый уровень знаний, учителю дано право самостоятельно определить индивидуальную программу обучения, согласованную с администрацией и утвержденную педсоветом. Это делается в интересах ребенка, так как основной задачей является педагогическая и психологическая поддержка ребенка-инвалида.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ГБОУ «Казанская школа № 76».

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов обучающимися освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса и проходит в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются зачет/незачет по итогам года.

**Недельный учебный план начального общего образования обучающихся
с интеллектуальными нарушениями (вариант1)
ГБОУ «Казанская школа №76»
I-IV классов на 2025-2026учебный год**

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю						Всего
			1А	1Б	2А	3А	4А	4Б	
Обязательная часть									
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	3	3	3	18
	1.2. Чтение	3	3	4	4	4	4	4	22
	1.2.Речевая практика	2	2	2	2	2	2	2	12
2. Математика	2.1.Математика	3	3	4	4	4	4	4	22
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	2	1	1	1	1	1	8
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1	1	1	1	1	8
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	6
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	18
6.Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	1	1	1	1	1	8
Итого		21	21	20	20	20	20	20	122
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Родной язык и чтение		-	-	1	1	1	1	1	4
Краеведение		-	-	1	1	1	1	1	4
Художественный труд (технология)		-	-	1	1	1	1	1	4

Максимально допустимая недельная нагрузка образовательной части (при 5-дневной учебной неделе)			21	21	23	23	23	23	134
Коррекционно-развивающая область	Ритмика		1	1	1	1	1	1	6
	Логопедические занятия		3	3	3	3	3	3	18
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	2	12
Внеклассическая деятельность	Духовно-нравственное направление «Этика»		1	1	1	1	1	1	6
	Социальное направление «Я и общество»		1	1	1	1	1	1	6
	Общекультурное направление «Волшебная кисть»		1	1	1	1	1	1	6
	Спортивно-оздоровительное направление «Урок здоровья»		1	1	1	1	1	1	6
Всего к финансированию			31	31	33	33	33	33	194

**Недельный учебный план основного общего образования обучающихся
с интеллектуальными нарушениями (вариант1)
ГБОУ «Казанская школа №76»
V-IX классов на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									Всего
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	9А	9Б	
Обязательная часть											
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
	1.2 Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
2. Математика	2.1.Математика	4	4	4	4	3	3	3	3	3	31
	2.2 Информатика	-	-	-	-	1	1	1	1	1	5
3.Естествознание	3.1Природоведение	2	2	2	2	-	-	-	-	-	8

	3.2 Биология	-	-	-	-	2	2	2	2	10	
	3.3 География	-	-	2	2	2	2	2	2	14	
4. Человек и общество	4.1 Мир истории	-	-	2	2	-	-	-	-	4	
	4.2 История отечества	-	-	-	-	2	2	2	2	10	
	4.3 Основы социальной жизни (ОСЖ)	2	2	2*2	2	2	2	2	2	18/20	
5. Искусство	5.1. Музыка	1	1	-	-	-	-	-	-	2	
	5.2. Рисование (Изобразительное искусство)	2	2	-	-	-	-	-	-	4	
6.Физическая культура	6.1.Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	18	
7.Технология	7.1 Профильный труд (<i>технология</i>)	6*2	6	6*2	6*2	7*2	7	7*2	7*2	7	59/98
Итого:		27/ 33	27	28/ 36	28/ 34	29/ 36	29	29/36	29/ 36	29	255/ 296

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

«Этика»										
Социальное направление «Мир профессий»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Общекультурное направление «Я и общество»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Спортивно-оздоровительное направление «Урок здоровья»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Всего к финансированию	39/ 44	39	40/ 48	40/ 46	40/ 47	40	40/47	40/ 47	40	358/ 399

**Пояснительная записка к учебному плану
АООП (вариант 2) обучающихся с
тяжелыми множественными нарушениями
развития (ТМНР) на 2025/2026 учебный год**

Учебный план АООП для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее-учебный план) фиксирует общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных образовательных областей, учебных предметов по годам обучения, распределяет учебное время, отводимое на их освоением по классам и учебным предметам. Содержание обучения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. Учебный план ГБОУ «Казанская школа № 76» определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план ГБОУ «Казанская школа № 76» составлен на основании:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов РФ»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 г. № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19 декабря 2014 г. № 1599 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г №1026 «Об

- утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2), ГБОУ «Казанская школа №76»;
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;
 - Приказа Минпросвещения России от 11.02.2022г. №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
 - Приказа Министерства просвещения РФ от 18 июля 2024 г. №499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
 - Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
 - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2;
 - Устав школы.

Основным предметом деятельности образовательного учреждения является реализация адаптированной общеобразовательной программы коррекционно-развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья. Школа дает возможность получения элементарного начального общего образования, максимально обеспечивает преемственность в формировании умений и навыков, решает коррекционно-развивающие задачи, создавая максимально благоприятные условия для развития личности ребенка с учетом индивидуальных возможностей.

Учебный план представлен по этапам обучения.

1 этап - I - IV класс.

2 этап - V-IX классы;

3 этап - X-XII классы.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели для обучающихся в 1 класса и 34 учебные недели для обучающихся со 2 по 12 класс. Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I-, I-IV класс), 5066 академических часов на II этапе обучения (V- IX класс) и 3060 часов на III этапе (10-12 класс).

Срок освоения АОП обучающимися с тяжелыми и множественными нарушениями развития, в ГБОУ «Казанская школа № 76» составляет 12 лет. На этапе обучения с 1 по 9 классы в учебном плане представлены шесть предметных областей. На этапе обучения с 10 по 12 классы в учебном плане представлены семь предметных областей.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность,

заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входят коррекционные курсы и неурочная деятельность (по направлениям) развивающая область

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает шесть предметных областей, представленных десятью учебными предметами:

Язык и речевая практика - речь и альтернативная коммуникация;

Математика – математические представления;

Окружающий мир – окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир;

Искусство – музыка и движение, изобразительная деятельность;

Физическая культура – адаптивная физкультура;

Технология - профильный труд.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе, этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с интеллектуальной недостаточностью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 1 классе составляет 4 часа, в 2-9 классах – по 6 часов, в 10-12 классах по 5 часов.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, для учащихся 1 классов выделено по одному часу на изучение следующих предметов: «Человек», «Краеведение», «Художественный труд» (технология) и «Окружающий социальный мир», для учащихся 2-4 классов выделено по одному часу на изучение предмета «Краеведение», «Окружающий социальный мир», «Художественный труд» (технология), «Человек», «Ручной труд» (технология), «Домоводство», для учащихся 5-9 классов выделено по одному часу на изучение предмета «Окружающий социальный мир», «Человек», по два часа на изучение предметов «Краеведение» и «Профильный труд» (технология), для 10-12 классов выделено по одному часу на изучение предметов «Окружающий социальный мир», «Краеведение», «Коррекционно-развивающие занятия», два часа на изучение предмета «Профильный труд» (технология).

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Коррекционные индивидуальные и групповые занятия, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-педагогической комиссии.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АОП.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю. Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса.

Внеборочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АОП.

В целях сохранения и укрепления здоровья, обучающихся с ОВЗ определен 5-дневный режим работы. Обучение проходит в 1 смену. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут, в первом классе – 35-40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – 4 урока по 40 минут каждый, а также дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти для 1 класса.

Обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Формы промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ТМНР в ГБОУ «Казанская школа № 76 для детей с ОВЗ».

Итоговые достижения обучающихся с ТМНР отличаются от требований к итоговым достижениям обучающихся с легкой умственной отсталостью. Они определяются индивидуальными возможностями и тем, что образование обучающихся нацелено на максимальное развитие жизненной компетенции.

**Недельный учебный для обучающихся тяжелыми множественными
нарушениями развития I – IV классов
на 2025 -2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
Классы		2Б	3Б	Всего
Обязательная часть				
1.Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	3	2	5
2.Математика	2.1.Математические представления	2	2	4
3.Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир	2	2	4

	3.2.Человек	2	2	4
	3.3.Домоводство	-	1	1
	3.4.Окружающий социальный мир	1	1	2
4.Искусство	4.1.Музыка и движение	2	2	4
	4.2.Изобразительная деятельность	3	3	6
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	2	2	4
6. Технология	6.1.Профильный труд	-	-	-
Итого		17	17	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	Художественный труд	1	1	2
	Человек	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	2
	Домоводство	1	1	2
	Ручной труд (<i>технология</i>)	1	1	2
	Краеведение	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	46
Коррекционные курсы				
Сенсорное развитие		2	2	4
Двигательное развитие		1	1	2
Предметно-практические действия		1	1	2
Альтернативная коммуникация		2	2	4
Внеурочная деятельность				
Духовно-нравственное направление «Этика»		1	1	2
Социальное направление «Я и общество»		1	1	2
Общекультурное направление «Волшебная кисть»		1	1	2
Спортивно-оздоровительное направление		1	1	2

«Урок здоровья»			
Всего к финансированию	33	33	66

**Учебный план в условиях введения ФАООП для учащихся 9 (10) класс
с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2)
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Всего
	Классы	IX	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2. Математика	Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	-	-
	Домоводство	5	5
	Окружающий социальный мир	3	3
4. Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительная деятельность	-	-
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
6. Технология	Труд (<i>технология</i>)	5	5
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2
Итого		25	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Краеведение	1	1
	Окружающий социальный мир	1	1
	Профильный труд (<i>технология</i>)	2	2
	Коррекционно-развивающие занятия	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Коррекционные курсы:			
1. Сенсорное развитие		2	2
2. Предметно-практические действия		2	2
3. Двигательное развитие (Ритмика)		2	2

4. Альтернативная коммуникация	2	2
<i>Внеурочная деятельность (по направлениям)</i>	2	2
Всего к финансированию	40	40

**Пояснительная записка к учебным планам учащихся
I-IX (X) классов надомного обучения
ГБОУ «Казанская школа №76» на 2025-2026 учебный год.**

Индивидуальное обучение на дому является формой получения образования и организуется по следующим программам: адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1, вариант 2. Образование обучающихся на дому осуществляется в отношении детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение. Основанием для организации образования на дому является заявление родителей (законных представителей) и заключение врачебной комиссии.

Обучающийся с тяжелыми множественными нарушениями развития (далее - ТМНР), интеллектуальное развитие которого не позволяет освоить АООП ИН (вариант 1), либо он испытывает существенные трудности в ее освоении, получает образование по АООП ИН (вариант 2), на основе которой образовательная организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (далее – СИПР), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося с интеллектуальными нарушениями.

Реализация учебного плана организации индивидуального обучения на дому осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24.06.1998г.№ 124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» Редакция от 29.05.2024г.;
- _ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016г. №436-н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018г. №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2021г. №ДГ – 2121/07 «О направлении методических рекомендаций об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19 декабря 2014 г. № 1599 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;
- Приказа Минпросвещения России от 11.02.2022г. №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 июля 2024 г. №499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2;
- Устав школы.

Учебный план ГБОУ «Казанская школа №76» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение по классам и учебным предметам.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения.

1 этап - I - IV класс.

2 этап - V-IX классы;

3 этап - X-XII классы.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 10 класс.

Реализация АОП ИН при индивидуальном обучении на дому достигается за счёт максимального сохранения часов, отведённых на учебные предметы, с одновременным сокращением продолжительности урока. Образовательный процесс осуществляется по согласованному с родителями расписанию в рамках пятидневной недели. Продолжительность урока при надомном обучении составляет 20 минут. На начальном этапе обучения (с 1 по 4 классы) также отводится 20 минут на динамическую паузу с целью снятия напряжения, вызванного утомлением. Совместная деятельность учителя и учащегося фиксируется в журнале индивидуального обучения, где учитель записывает дату и тему урока, отмечает количество часов, выставляет учащемуся оценку. Проведение уроков подтверждается подписью родителей.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и для обучающихся с тяжелыми

множественными нарушениями развития разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

ФАОП ИН (вариант 2) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП организации, включает индивидуальный учебный план (далее – ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем предусмотренный учебным планом АООП.

Обучение на дому по основным общеобразовательным программам осуществляется по индивидуальному учебному плану (ИУП) и (или) по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) в пределах, осваиваемых адаптированных основных общеобразовательных программ. Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций врачебной комиссии, психолого-медицинско-педагогической комиссии (при наличии). Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связано с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся и на основании рекомендаций ЦПМПК.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение социальных контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной

организацией в рамках количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом.

Реализация учебного плана сопровождается применением учебных и методических пособий в соответствии с федеральным перечнем учебником, что удовлетворяет социально-образовательный запрос учащихся и пожелания их родителей и соответствует медицинским требованиям по обучению учащихся данной категории.

Промежуточная аттестация учащихся, занимающихся индивидуально, осуществляется на основе требований федерального государственного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, АООП ИН и критерии оценки знаний обучающихся, определенных в образовательных программах в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ «Казанская школа № 76».

Учебный план в условиях введения ФАООП образования обучающихся I-IV классов надомного обучения с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1.Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2.Математика	Математика	3	4	4	4	15
3.Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4.Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6.Технология	Ручной труд (<i>технология</i>)	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Родной язык и чтение	-	1	1	1	3
	Краеведение	-	1	1	1	3
	Художественный труд (технология)	-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	3	3	3	3	12

	Ритмика	1	1	1	1	4
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8
	Внеклассовая деятельность	4	4	4	4	16
	Всего к финансированию	31	33	33	33	130

Учебный план в условиях введения ФАООП образования обучающихся V-IX классов надомного обучения с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человекиобщество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд (<i>технология</i>)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Родной язык и чтение	1	1	-	-	-	2
	Краеведение	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	3	3	3	3	3	15
	Ритмика	1	1	1	1	1	5
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	10
Внеклассовая деятельность		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		39	40	40	40	40	199

**Учебный план в условиях введения ФАОП для учащихся I-IV классов
надомного обучения с тяжелыми множественными нарушениями развития
(вариант 2)
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	10
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	8
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
	Человек	2	2	2	2	8
	Домоводство	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	4
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	8
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	12
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	8
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	68

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Художественный труд	1	1	1	1	4
	Человек	1	1	1	1	4
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	4
	Домоводство	-	1	1	1	3
	Ручной труд (<i>технология</i>)	-	1	1	1	3
	Краеведение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционные курсы:						
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	8
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	4
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	4
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	8
Внеклассовая деятельность (по направлениям)		4	4	4	4	16
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

**Учебный план в условиях введения ФАОП для учащихся V-IX классов
надомного обучения с тяжелыми множественными нарушениями развития
(вариант 2)
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	0	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23

	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	0	0	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технология	Профильный труд	0	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Краеведение	2	2	2	2	2	10
	Человек	1	1	1	1	1	5
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
	Профильный труд (технология)	2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционные курсы:							
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	10
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	10
Внеклассовая деятельность (по направлениям)		6	6	6	6	6	20
Всего к финансированию		39	40	40	40	40	199

**Учебный план в условиях введения ФАОП для учащихся 9 (10) класс надомного обучения с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2)
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Всего
	Классы		
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2

2. Математика	Математические представления	2	2
	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	-	-
3. Окружающий мир	Домоводство	5	5
	Окружающий социальный мир	3	3
4. Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительная деятельность	-	-
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
6. Технология	Труд (<i>технология</i>)	5	5
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2
Итого		25	25
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Краеведение	1	1
	Окружающий социальный мир	1	1
	Профильный труд (<i>технология</i>)	2	2
	Коррекционно-развивающие занятия	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Коррекционные курсы:			
1. Сенсорное развитие		2	2
2. Предметно-практические действия		2	2
3. Двигательное развитие (Ритмика)		2	2
4. Альтернативная коммуникация		2	2
Внеклассовая деятельность (по направлениям)		2	2
Всего к финансированию		40	40

Учебный план (Вариант 8.3)

**Недельный учебный план в условиях введения ФАОП образования
обучающихся с РАС I-IV классов надомного обучения
(интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Казанская школа №76»
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			Всего
		1	2	3	
	Класс				

Обязательная часть					
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	9
	1.2. Чтение	3	4	4	11
	1.2.Речевая практика	2	2	2	6
2.Математика	2.1.Математика	3	4	4	11
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	4
4.Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	4
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	3
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	9
6.Технология	6.1. Технология	2	1	1	4
Итого		21	20	20	61
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Родной язык и чтение	-	1	1	2
	Краеведение	-	1	1	2
	Ручной труд (технология)	-	1	1	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	67
<i>Коррекционно-развивающая область</i>	Логопедические занятия	3	3	3	9
	Ритмика	1	1	1	3
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	6
Внеурочная деятельность		4	4	4	12
Всего к финансированию		31	33	33	97

Учебный план (Вариант 8.4)

**Недельный учебный план в условиях введения ФАОП образования
обучающихся с РАС I-IV классов надомного обучения
(интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Казанская школа №76»
на 2025-2026 учебный год**

Предметные	Учебные предметы	Количество часов	Всего
------------	------------------	------------------	-------

области	Классы	в неделю			
		1	2	3	
	Обязательная часть				
1.Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	8
2.Математика	2.1.Математические представления	2	2	2	6
3.Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир	2	2	2	6
	3.2.Человек	3	3	3	9
	3.3.Домоводство	-	-	2	2
	3.4.Окружающий социальный мир	1	1	2	4
4.Искусство	4.1.Музыка и движение	2	2	2	6
	4.2.Изобразительная деятельность	3	3	2	8
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
6. Технология	6.1.Профильный труд (<i>технология</i>)	-	2	3	5
Итого		18	20	22	60
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>	Урок здоровья	1	1	-	2
	Окружающий социальный мир	1	1	-	2
	Краеведение	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	67
Коррекционные курсы					
Сенсорное развитие		1	1	1	3
Двигательное развитие		2	2	2	6

Предметно-практические действия	2	2	2	6
Альтернативная коммуникация	2	2	2	6
Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	6
<i>Внеурочная деятельность (по направлениям)</i>	1	1	1	3
Всего к финансированию	31	33	33	97